

Департамент образования науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики, менеджмента и маркетинга

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
для специальности:
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
базовой подготовки

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
всех специальностей
Протокол № от « » 20__г
Председатель _____ О.В. Енукашвили

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе _____ Т.Г.Овсянкина
« » 20__г

Организация - разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Жданкина М.А., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа дисциплины « Основы экономики, менеджмента и маркетинга» разработана на основе ФГОС СПО специальности 35.02.07 « Механизация сельского хозяйства» (приказ Минобрнауки России №456 от 07.05.2014г.) с целью реализации программы подготовки специалиста среднего звена по данной специальности на базе ГБПОУ ВО «БСХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу программы дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N456 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»(Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 N 32506);
- Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»(Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018г.№1);
- Учебный план по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»(Приказ директора ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2021г.№206-ОД);
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ»(Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от31.08.2018г.№1);
- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ»(Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 19.12.2017г.№4);
- Положение о разработке и утверждении программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ»(Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2019г.№1);
- Основное учебное издание:
Петранёва Г.А. Экономика сельского хозяйства: учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева под ред.проф. Г.А. Петранёвой.- М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2018. .- [Электронное издание]
Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник /Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - М.: Академия, 2016.-[Электронное издание]
Барышев А.Ф. Маркетинг: Учебник / А.Ф. Барышев. – М.: Академия, 2008.

Содержание программы представлено 3-мя разделами, из них 26 часов составляет вариативная часть:

Раздел 1 Отрасль в условиях рынка: Тема 1.2 Природные, материальные, трудовые и финансовые ресурсы сельского хозяйства – 18 часов; Тема 1.4 Имущество, капитал, специализация и размер организации – 4 часа;

Раздел 3 Маркетинг: Тема 3.2 Рынок и его основные категории -4 часа

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный (письменный) опрос, тестирование, оценка самостоятельной работы, оценка решения задач.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачёта в конце 5 семестра.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются работа с учебной литературой, создание презентаций, написание докладов, выполнение практических заданий, работа с конспектом.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.10).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины

Базовая часть

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У2 применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения;

У3 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 основные положения экономической теории;

32 принципы рыночной экономики;

33 современное состояние и перспективы развития отрасли;

34 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

35 механизмы ценообразования на продукцию(услуги);

36 формы оплаты труда;

37 стили управления, виды коммуникации;

38 принципы делового общения в коллективе;

39 управленческий цикл;

310 особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;

311 сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

312 формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения задачи.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей, узлов и механизмов.
- ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

- ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
- ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения исполнителями.
- ПК 4.5 Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

Вариативная часть

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях экономики, менеджмента и маркетинга:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У4 определять себестоимость продукции;

У5 рассчитывать заработную плату;

У6 определять специализацию организации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З13 состав природных, материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

З14 классификацию затрат и методику расчёта себестоимости продукции;

З15 состав имущества и капитала организации;

З16 формы специализации производства в сельском хозяйстве.

1.4. Количество часов на изучение программы дисциплины

Максимальное количество часов учебной нагрузки обучающегося составляет 129 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 86 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	86
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	43
в том числе:	
Работа с конспектом	4
Выполнение практических заданий	23
Написание докладов	8
Создание презентации	4
Работа с учебной литературой	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

	<p>организации с бюджетом. Экономическое содержание. Порядок исчисления и уплаты налогов. Виды налогов.</p> <p>Практическое занятие № 1 Расчёт показателей экономической эффективности использования земли.</p> <p>Практическое занятие №2 Расчёт показателей экономической эффективности использования основных средств.</p> <p>Практическое занятие № 3 Расчёт показателей экономической эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Практическое занятие № 4 Расчёт показателей производительности труда</p> <p>Практическое занятие №5 Расчёт заработной платы</p> <p>Практическое занятие №6 Расчёт прибыли и рентабельности</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение практических заданий</p>	12
<p>Тема.1.3 Организация как хозяйствующий субъект</p>	<p>Организация как хозяйствующий субъект и как имущественный комплекс. Классификация организаций (предприятий). Коммерческие и некоммерческие организации(предприятия).Организационно-правовые формы организации (предприятия), их сущность и особенности. Хозяйственные товарищества и общества. Сельскохозяйственные кооперативы. Унитарные предприятия. Горизонтальная и вертикальная интеграция в агробизнесе.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с конспектом</p>	4 2
<p>Тема 1.4 Имущество, капитал, специализация и размер организации</p>	<p>Понятие об имуществе организации (предприятия). Материально-вещественные и нематериальные элементы имущества. Движимое и недвижимое имущество. Понятие о капитале. Собственный и заёмный капитал. Уставной капитал. Основной и оборотный капитал. Специализация организации (предприятия), её формы и показатели. Типы производства, их характеристика. Размер организации (предприятия), сочетание крупного и мелкого производств.</p> <p>Практическое занятие №7 Определение специализации организации</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение практического задания</p>	6 2

Раздел 2 Менеджмент	Содержание	
Тема 2.1 Основы менеджмента	<p>Менеджмент: сущность, понятие, концепции. Цели и задачи менеджмента. Характерные черты и стадии менеджмента. История развития менеджмента. Особенности менеджмента в области механизации.</p> <p>Самостоятельная работа: написание докладов</p>	4 4
Тема 2.2 Управление отраслью	<p>Понятие и принципы управления. Управленческий цикл. Функции управления. Структура управления и основные принципы её формирования. Типы структур управления. Методы управления. Управленческие решения, их виды.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение практического задания</p>	8 6
Тема 2.3 Управление конфликтами и стрессами.	<p>Природа конфликта. Типы конфликтов. Причины конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Природа и причины стресса. Методы борьбы со стрессом.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с конспектом</p>	4 2
Тема 2.4 Искусство общения.	<p>Виды коммуникации в менеджменте. Стили управления. Деловое общение и деловой этикет.</p> <p>Практическое занятие №8 Использование приёмов делового общения</p> <p>Самостоятельная работа: написание докладов</p>	6 4
Раздел 3 Маркетинг	Содержание	
Тема 3.1 Основы маркетинга	<p>Понятие маркетинга и маркетинговой деятельности. Концепции управления маркетингом. Цели маркетинга. Основные понятия в области управления маркетингом. Связь маркетинга с менеджментом.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с учебной литературой</p>	2 2
Тема 3.2 Рынок и его основные категории	<p>Понятие рынка. Основные категории рынка. Виды рынков. Типы конкурентов. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Механизм ценообразования на продукцию.</p> <p>Практическое занятие №9 Определение себестоимости продукции</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение практического задания</p>	10 3
Тема 3.3 Товарная политика предприятия	<p>Понятие товара в маркетинге. Основные виды классификации товаров. Жизненный цикл товара. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства. Уровень товарности. Основные каналы реализации продукции.</p> <p>Практическое занятие № 10 Анализ ситуации на рынке товаров и услуг.</p>	6

	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой	2
Итого:		129

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Петранёва Г.А. Экономика сельского хозяйства: учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева под ред.проф. Г.А. Петранёвой.- М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2018. .-[Электронное издание]
2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник /Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - М.: Академия, 2016.-[Электронное издание]
- 3.Барышев А.Ф. Маркетинг: Учебник / А.Ф. Барышев. – М.: Академия, 2008.

Дополнительные источники:

- 4.Носова С.С. Экономическая теория[Электронный ресурс]-1 электрон. опт. диск (С D-ROM). Учебник / С.С. Носова. – М.: Кнорус, 2010.
- 5.Беляев В.И. Маркетинг: [Электронный ресурс] -1 электрон.опт.диск(CD-ROM): Учебник / В.И. Беляев. – М.: Кнорус, 2009.
- 6.Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий): [Электронный ресурс]-1 электрон.опт.диск (CD-ROM): Учебник / И.В. Сергеев. – М.: Кнорус, 2010.
- 7.Зельдович Б. Менеджмент [Электронный ресурс]-1 электрон.опт.диск. (CD-ROM): Учебник / Б. Зельдович. – М.:Экзамен, 2008.
- 8.Драчева Е.Л. Менеджмент, учебное пособие / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов – М.: Академия, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль результатов освоения дисциплины

Контроль осуществляется преподавателем в процессе наблюдения и оценки практических работ, тестирования, устного(письменного) опроса, оценки решения задач, а также оценки самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
1	2
Базовая часть	
Умения:	
-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Практические занятия, решение задач и упражнений.
- применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения	Практические занятия, решение задач и упражнений
-анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Практические занятия, решение задач и упражнений
Знания:	
-основные положения экономической теории	Устный (письменный) опрос, тестирование, создание презентации.
- принципы рыночной экономики	Устный (письменный) опрос, тестирование, создание презентации.
- современное состояние и перспективы развития отрасли	Устный (письменный) опрос, тестирование, создание презентации.
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Устный (письменный) опрос, тестирование .
- механизмы ценообразования на продукцию	Устный (письменный) опрос, решение задач и упражнений, тестирование.
- формы оплаты труда	Устный (письменный) опрос, тестирование, практические занятия.
-стили управления, виды коммуникации	Устный (письменный) опрос, тестирование, практические занятия, решение задач и упражнений.

- принципы делового общения в коллективе	Устный (письменный) опрос, тестирование, практические занятия, решение задач и упражнений.
- управленческий цикл	Устный (письменный) опрос, тестирование.
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства	Устный (письменный) опрос, тестирование.
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом	Устный (письменный) опрос, тестирование.
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	Устный (письменный) опрос, решение задач
<i>Вариативная часть</i>	
Умения:	
- определять себестоимость продукции	Практическое занятие, решение задач и упражнений.
- рассчитывать заработную плату	Практическое занятие, решение задач и упражнений.
- определять специализацию организации	Практическое занятие, решение задач.
Знания:	
- состав природных, материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Устный (письменный) опрос, тестирование, практические занятия, решение задач и упражнений.
- классификацию затрат и методику расчета себестоимости	Устный (письменный) опрос, тестирование, практические занятия, решение задач и упражнений.
- состав имущества и капитала организации	Устный (письменный) опрос, тестирование, дифференцированный зачёт
- формы специализации в сельском хозяйстве	Устный (письменный) опрос, тестирование, практические занятия.

4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень сформированности компетенции
<p>ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования</p> <p>ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины</p> <p>ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами</p> <p>ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины</p> <p>ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> <p>ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей</p> <p>ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели</p> <p>ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат</p> <p>ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате</p> <p>ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы</p> <p>ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей, узлов и механизмов</p> <p>ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка</p> <p>ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями</p> <p>ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива</p> <p>ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения исполнителями</p> <p>ПК 4.5 Вести утверждённую учётно-отчётную документацию</p>					
ЗНАТЬ: - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли;	Электронная презентация	Содержание презентации, знание материала по выбранной теме презентации	Презентация подробно и полно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	Средний
			Презентация достаточно подробно освещает	Хорошо	Средний

<p>-роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>-формы оплаты труда;</p> <p>-стили управления, виды коммуникации;</p> <p>- принципы делового общения в коллективе;</p> <p>-управленческий цикл;</p> <p>- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;</p> <p>- сущность, цели основные принципы и функции маркетинга; его связь с менеджментом;</p> <p>- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</p> <p>- состав природных, материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>- классификацию затрат и методику расчёта себестоимости;</p> <p>- состав имущества и капитала организации;</p> <p>- формы специализации в сельском хозяйстве</p>			<p>заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью</p>		
			<p>Презентация недостаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации выстроена недостаточно логично, презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.</p>	Удовлетворительно	Средний
			<p>Презентация освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.</p>	Неудовлетворительно	Средний
	Доклад	Содержание доклада, знание материала по выбранной теме	<p>Работа (доклад) подробно и полно освещает выбранную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы</p>	Отлично	Средний
		<p>Работа (доклад) достаточно подробно освещает заявленную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью</p>	Хорошо	Средний	

			Работа (доклад) недостаточно подробно освещает заявленную тему, её структура выстроена недостаточно логично, недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	Удовлетворительно	Средний
			Работа (доклад) освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно	Средний
	Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Средний
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Неудовлетворительно	Средний
	Устный (письменный)опрос	Содержание, полнота ответа (объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме), правильная (логическая) последовательность изложения	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	Средний
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных	Неудовлетворительно	Средний

		материала		о	
	Решение задач и упражнений	Правильность, точность решения задач (в т. ч. ситуационных) и выполнения упражнений	Обучающийся правильно решил все задачи (выполнил все упражнения), правильно оформил полученные результаты	Отлично	Средний
			Обучающийся решил все задачи (выполнил все упражнения), но с 1-2 неточностями или одной незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты. Грубые ошибки не допущены.	Хорошо	Средний
			Обучающийся решил не все задачи (выполнил не все упражнения) (правильно более половины), или выполнил все, но с 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты.	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся не решил более половины задач (упражнений), или выполнил с грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты	Неудовлетворительно	Средний
	Практическое занятие	Правильность, точность выполнения заданий практического занятия	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Средний
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на	Удовлетворительно	Средний

			контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками		
			Обучающийся не выполнил более половины заданий практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Неудовлетворительно	Средний
	Решение задач и упражнений	Правильность, точность решения задач (в т. ч. ситуационных) и выполнения упражнений	Обучающийся правильно решил все задачи (выполнил все упражнения), правильно оформил полученные результаты	Отлично	Средний
			Обучающийся решил все задачи (выполнил все упражнения), но с 1-2 неточностями или одной незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты. Грубые ошибки не допущены.	Хорошо	Средний
			Обучающийся решил не все задачи (выполнил не все упражнения) (правильно более половины), или выполнил все, но с 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты.	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся не решил более половины задач (упражнений), или выполнил с грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты	Неудовлетворительно	Средний
			Практическое занятие	Правильность, точность выполнения заданий практического занятия	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы
УМЕТЬ: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	Средний

<p>деятельности приёмы делового и управленческого общения; -определять себестоимость продукции; -рассчитывать заработную плату; -определять специализацию организации</p>			<p>Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками</p>	<p>Удовлетв о- рительно</p>	<p>Средний</p>
			<p>Обучающийся не выполнил более половины заданий практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов</p>	<p>Неудовле творител ьно</p>	<p>Средний</p>

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования</p> <p>ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины</p> <p>ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами</p> <p>ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины</p> <p>ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> <p>ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей</p> <p>ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели</p> <p>ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат</p> <p>ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате</p> <p>ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы</p> <p>ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей, узлов и механизмов</p> <p>ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации</p> <p>ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями</p> <p>ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива</p> <p>ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты работы выполнения исполнителями</p>
--

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; 	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1 Расчёт показателей экономической эффективности земли</p> <p>Практическое занятие №2 Расчёт показателей экономической эффективности использования основных средств</p> <p>Практическое занятие №3 Расчёт показателей экономической эффективности использования оборотных средств</p> <p>Практическое занятие №4 Расчёт показателей производительности труда</p>
--	--

	Практическое занятие №6 Расчёт прибыли и рентабельности
- применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения	Практическое занятие №8 Использование приёмов делового общения
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Практическое занятие №10 Анализ ситуации на рынке товаров и услуг
- определять себестоимость продукции	Практическое занятие №9 Определение себестоимости продукции
- рассчитывать заработную плату	Практическое занятие №5 Расчёт заработной платы
- определять специализацию организации	Практическое занятие №7 Определение специализации организации
Знать: - основные положения экономической теории	Перечень тем: Тема 1.1 Особенности и перспективы развития отрасли .Тема 1.2 Природные, материальные, трудовые и финансовые ресурсы сельского хозяйства Тема 1.4 Имущество, капитал, специализация и размер организации Тема 3.1 Основы маркетинга Тема 3.2 Рынок и его основные категории Тема 3.3 Товарная политика предприятия
- принципы рыночной экономики	Тема 1.1 Особенности и перспективы развития отрасли Тема 3.1 Основы маркетинга Тема 3.2 Рынок и его основные категории Тема 3.3 Товарная политика предприятия
-современное состояние и перспективы развития отрасли	Тема 1.1 Особенности и перспективы развития отрасли
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Тема 1.3 Организация как хозяйствующий субъект Тема 1.4 Имущество и капитал, специализация и размер организации
-механизмы ценообразования	Тема 3.2 Рынок и его основные категории Тема 3.3 Товарная политика предприятия

на продукцию (услуги)	
- формы оплаты труда	Тема 1.2 Природные, материальные, трудовые и финансовые ресурсы сельского хозяйства
- стили управления, виды коммуникации	Тема 2.2 Управление отраслью Тема 2.4 Искусство общения
- принципы делового общения в коллективе	Тема 2.2 Управление отраслью Тема 2.3 Управление конфликтами и стрессами Тема 2.4 Искусство общения
- управленческий цикл	Тема 2.2 Управление отраслью
-особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства	Тема 2.1 Основы менеджмента Тема 2.2 Управление отраслью
- Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом	Тема 3.1 Основы маркетинга
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	Тема 3.1 Основы маркетинга Тема 3.2 Рынок и его основные категории Тема 3.3 Товарная политика предприятия
- состав природных, материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Тема 1.2 Природные, материальные, трудовые и финансовые ресурсы сельского хозяйства
- классификацию затрат и методику расчёта себестоимости продукции	Тема 3.2 Рынок и его основные категории
-состав имущества и капитала организации	Тема 1.4 Имущество, капитал, специализация и размер организации
- формы специализации в сельском	Тема 1.4 Имущество, капитал, специализация и размер организации

хозяйстве	
Самостоятельная работа обучающегося	Виды самостоятельной работы: выполнение практических заданий; работа с учебной литературой; создание презентации; написание докладов; работа с конспектом.